

Załącznik nr 7 Wzór szczegółowego harmonogramu udzielania wsparcia/działań w projekcie

SZCZEGÓŁOWY HARMONOGRAM UDZIELANIA WSPARCIA/ DZIAŁAŃ W PROJEKCIE

Nazwa Beneficjenta: Gmina Jarocin

Nr Projektu: FEPK.07.12-IP.01-0024/23

Tytuł Projektu: EDUKACJA DLA PRZYSZŁOŚCI UCZNIÓW GMINY JAROCIN.

Za okres : wrzesień 2025

Lp.	Rodzaj wsparcia/działania (w przypadku szkoleń – dokładna nazwa szkolenia) ¹	Data udzielania wsparcia/działania	Godziny udzielania wsparcia/działania	Dokładny adres realizacji wsparcia/działania ²	Nazwa wykonawcy (np. w przypadku szkoleń, konferencji...) i numer telefonu trenera/szkoleniowca lub opiekuna szkolenia/kursu oraz nazwa pracodawcy (w przypadku staży zawodowych)	Liczba uczestników	Strona internetowa, na której będzie dostępny harmonogram udzielania wsparcia. Należy podać adres strony www.
1	Zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno- społeczne uczniów niepełnosprawnych -TUS	9.09.2025	13:25- 14:10	Domostawa 79, 37-405	Iwona Toporowska	1	spdomostawa.szkolnastrona.pl
2	Zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno- społeczne uczniów niepełnosprawnych -TUS	9.09.2025	14:15- 15:00	Domostawa 79, 37-405	Iwona Toporowska	1	spdomostawa.szkolnastrona.pl
3	Zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno- społeczne uczniów niepełnosprawnych -TUS	16.09.2025	13:25- 14:10	Domostawa 79, 37-405	Iwona Toporowska	1	spdomostawa.szkolnastrona.pl
4	Zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno- społeczne uczniów niepełnosprawnych -TUS	16.09.2025	14:15- 15:00	Domostawa 79, 37-405	Iwona Toporowska	1	spdomostawa.szkolnastrona.pl
5	Zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno- społeczne uczniów niepełnosprawnych -TUS	23.09.2025	13:25- 14:10	Domostawa 79, 37-405	Iwona Toporowska	1	spdomostawa.szkolnastrona.pl
6	Zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno- społeczne uczniów niepełnosprawnych -TUS	23.09.2025	14:15- 15:00	Domostawa 79, 37-405	Iwona Toporowska	1	spdomostawa.szkolnastrona.pl
7	Zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno- społeczne uczniów niepełnosprawnych -TUS	30.09.2025	13:25- 14:10	Domostawa 79, 37-405	Iwona Toporowska	1	spdomostawa.szkolnastrona.pl

23	Zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno- społeczne uczniów niepełnosprawnych -TUS	10.02.2026	14:15- 15:00	Domostawa 79, 37-405	Iwona Toporowska	1	spdomostawa.szkolnastrona.pl
24	Zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno- społeczne uczniów niepełnosprawnych -TUS	10.02.2026	15:05-15:50	Domostawa 79, 37-405	Iwona Toporowska	1	spdomostawa.szkolnastrona.pl
25	Zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno- społeczne uczniów niepełnosprawnych -TUS	11.02.2026	14:15- 15:00	Domostawa 79, 37-405	Iwona Toporowska	1	spdomostawa.szkolnastrona.pl
26	Zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno- społeczne uczniów niepełnosprawnych -TUS	11.02.2026	15:05-15:50	Domostawa 79, 37-405	Iwona Toporowska	1	spdomostawa.szkolnastrona.pl
27	Zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno- społeczne uczniów niepełnosprawnych -TUS	3.03.2026	14:15- 15:00	Domostawa 79, 37-405	Iwona Toporowska	1	spdomostawa.szkolnastrona.pl
28	Zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno- społeczne uczniów niepełnosprawnych -TUS	3.03.2026	15:05-15:50	Domostawa 79, 37-405	Iwona Toporowska	1	spdomostawa.szkolnastrona.pl
29	Zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno- społeczne uczniów niepełnosprawnych -TUS	4.03.2026	14:15- 15:00	Domostawa 79, 37-405	Iwona Toporowska	1	spdomostawa.szkolnastrona.pl
30	Zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno- społeczne uczniów niepełnosprawnych -TUS	4.03.2026	15:05-15:50	Domostawa 79, 37-405	Iwona Toporowska	1	spdomostawa.szkolnastrona.pl

9.09.2025 Iwona Toporowska

Data i podpis osoby sporządzającej

WOJTY GMINY

Data i podpis osoby upoważnionej

mgr Tomasz Podpora

1 Dotyczy: szkoleń kwalifikacyjnych/kompetencyjnych, staży, poradnictwa zawodowego, identyfikacji indywidualnych potrzeb uczestnika, pośrednictwa pracy, warsztatów, poradnictwa psychologicznego, szkoleń/doradztwa, spotkań informacyjno-edukacyjnych, funkcjonowania podmiotów reintegracji społeczno-gospodarczej, działalności bieżącej przedszkola, zajęć dodatkowych dla dzieci przedszkolnych/uczniów, szkoleń/kursów dla nauczycieli przedszkola/szkoły, szkoleń językowych dla osób dorosłych, kursów/szkoleń dla uczniów, staży/praktyk uczniów. Ponadto, dotyczy innych form wsparcia odbywających się w określonym miejscu i czasie według zaplanowanego przez Beneficjenta harmonogramu działań.

2 Jeżeli nie jest możliwe precyzyjne wskazanie miejsca realizacji wsparcia/działania, to Beneficjent powinien podać obszar, na jakim jest ono udzielane.